

## Réunion des éducateurs de l'école de Rugby du RC Bagnolet 10 février 2021.

Cette réunion « après déjeuner » (dans les règles sanitaires) est désormais un rituel toutes les 6 semaines, afin d'échanger de manière conviviale, faire le point sur les acquis et les difficultés rencontrées, et dresser des perspectives d'évolution des pratiques des éducateurs de l'EDR.

- Lors de la précédente réunion en Décembre, nous avons tracé une organisation qui permettrait, si possible, d'avancer sur le contenu des entrainements de l'EDR :
  - La formation des éducateurs bénévoles est indispensable pour améliorer les pratiques.
  - Celle-ci repose sur une dynamique d'échange, de coopération entre éducateurs, dans les entrainements, sur le terrain.
  - Pour ce faire, les groupes de catégories sont mixés pour permettre un entrainement en groupe de niveaux physiques, qui surmonte l'écueil de l'hétérogénéité des groupes de joueurs :
    - ✓ 3 ou 4 mini poussins, plus rapides, avec 3 ou 4 poussins les moins rapides.
    - ✓ 3 ou 4 poussins, plus rapides, avec 3 ou 4 benjamins les moins rapides.
    - ✓ 3 ou 4 Benjamins plus rapides, avec 3 ou 4 Minimes les moins rapides.
    - ✓ ETC...
  - Cette décision d'organisation prise en décembre, et mise en place dès janvier, a été efficace, a porté ses fruits et a suscité l'adhésion et l'intérêt de tous les éducateurs.
  - Elle permet de déboucher sur une réelle dynamique d'échange, dans nos réunions de bilans, fixées toutes les 6 semaines.
  
- Le jeu au centre de la formation des joueurs et des éducateurs.
  - Le club est partenaire de la convention LIFR /CRMT pour le développement du rugby de mouvement.
  - **La réunion de Décembre 2020 avait formulé l'hypothèse que le jeu et l'opposition pour 70% des entrainements, permettaient aux joueurs, investissement, motivation et acquisitions.**
  - Le contenu des entrainements durant le mois de Janvier, a fortement évolué dans ce sens, grâce à la coopération des entraîneurs et la mutualisation des groupes de niveau.
  - **Les effets du point de vue des effectifs** sont palpables dans le contexte difficile du COVID : les joueurs sont présents et fideles, avec peu de pertes de joueurs, sauf en mini poussins.
  - L'utilisation du jeu en opposition est **systématique dans le groupe des Poussins** ( avec des mini poussins d'un côté et des benjamins de l'autre) :
    - ✓ **Alternance de jeu en effectif réduit** (pour augmenter la quantité de ballons touchés par les joueurs et les faire progresser techniquement en jeu) **et le jeu collectif** ( pour construire la continuité collective du jeu et la lecture de l'opposition).
    - ✓ **Alternance de jeux**, en favorisant l'attaque (augmentation de la largeur) et favorisant la défense (diminution de la largeur).

- ✓ **Enfin, le groupe poussins, utilise de manière systématique la variation des règles au contact pour construire les techniques :**
  - « Touché passé » 2ou 3S en avançant après le 1C1.
  - « touché passé » 1S pour la vitesse de passe.
  - Blocage en position de placage, en novembre quand cela a été possible dans le protocole de jeu.
  - Jeu sans contact, ni touché, favorisant ainsi, les 1C1 d'évitement, les 2C1 avant contact, et l'amorce du jeu déployé avec Choix de changement de côté de jeu, par passes collectives.
- Pour le groupe benjamins/ poussins la part des entrainements en jeu a progressé considérablement jusqu'à 70% .
  - ✓ Les jeux en opposition s'appuient également sur l'utilisation des règles et notamment, dans la situation actuelle, sur les différentes formes de touché passé.
- Les minimes utilisent également de manière significative le jeu en opposition, pour travailler, la prise de largeur, le jeu déployé, les trajectoires de course, la précision et la vitesse de passes.
- D'évidence, le travail collectif partagé qui s'ouvre, permettra d'éclaircir les objectifs précis de l'utilisation du jeu en opposition pour la formation technique et tactique des joueurs.

➤ Les perspectives partagées par les éducateurs de l'EDR : mettre en œuvre un continuum de formation pour les joueurs, sur les 3 catégories et les 6 années ; au centre, la formation par le jeu ; définir les objectifs techniques et tactiques communs ; préciser les objectifs spécifiques par catégorie.

- Profitant du travail commun sur le terrain en mutualisant les catégories, les éducateurs pendant les 6 semaines de mars et avril, vont pouvoir essayer les exercices, qui serviront de propositions pour le continuum.
- A la fin des 6 semaines, une réunion des éducateurs (peut être, un peu plus longue sur un samedi) , permettra de mettre en commun nos propositions.
- On définira les objectifs communs à l'EDR sur les 6 années, techniques et tactique et les objectifs spécifiques à chaque catégorie.
- Ces objectifs seront assortis des exercices et situations, mis en place à 70% par et avec le jeu.